


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.1 «Экономика организации»**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчики:

Дубынина Анна Валерьевна, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»,  
к.э.н.

Рецензент: Т.А.Степанова, руководитель Департамента инвестиционной деятельности АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин.

Протокол от «28» января 2025 г. № 1.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производственную программу организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li> <li>- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</li> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- различать особенности доку-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</li> <li>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</li> <li>- основные формы предпринимательства;</li> <li>- состав и структура имущества организации;</li> <li>- ресурсная база организации;</li> <li>- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</li> <li>- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</li> <li>- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда организации ;</li> <li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;</li> <li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;</li> <li>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</li> <li>- особенности экономической деятельности организации с учетом</li> </ul>

	<p>ментации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</p> <p>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</p> <p>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</p> <p>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</p>	<p>языка документации;</p> <p>- основы организации производственного процесса;</p> <p>- основные показатели производственной программы организации;</p> <p>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>- понятие доходов и выручки;</p> <p>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</p> <p>понятие, виды цен и методы ценообразования виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</p> <p>- понятие и виды показателей рентабельности.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	18
самостоятельная работа	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»		18	
Тема 1.1 «Организация – основное звено экономики»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5. ЛР 3
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение нормативных документов.	1	
Тема 1.2 «Организация производственного процесса»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5. ЛР 4
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Изучение производственной структуры организации»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Составление презентации по темам «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы». Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Характеристика основных отраслей производственной сферы»	1	
Тема 1.3 «Производственная программа организации»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14, ЛР15
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение методических указаний к написанию курсовой работы. 2. Подготовка презентации «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования»	2	



РАЗДЕЛ 2. «ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06.,
«Основной капитал и его роль в производстве»	Понятие, состав и структура основных средств. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		ОК 09. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений по различным группам основных средств»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление презентаций по темам: «Способы начисления амортизации в соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», «Нематериальные активы как особый вид имущества организации» Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.2. «Оборотный капитал»	Содержание учебного материала	8	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14
	Оборотные средства: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие 5. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в современных условиях». Составление схемы (или презентации) «Показатели эффективности использования оборотных средств»	1	
Тема 2.3. «Инвестиции и их эффективность»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, сущность, виды лизинга		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций на темы: «Понятие и этапы инвестиционного проекта», «Лизинг как вид инвестиционной деятельности»	2	
РАЗДЕЛ 3. «ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА»		13	
Тема 3.1. «Персонал организации и производительность труда»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. «Определение основных норм труда. Расчет показателей производительности труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по темам: «Пути повышения производительности труда в организации», «Материальные и нематериальные формы мотивации труда в организации»	1	
Тема 3.2. «Организация оплаты труда»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13, ЛР16
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. «Расчет заработной платы в рамках тарифной и бестарифной формы оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по темам «Совершенствование тарифной и бестарифной форм оплаты труда работников организаций», «Структура заработка персонала в современных условиях»	2	
РАЗДЕЛ 4. «ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»		20	
Тема 4.1. «Издержки производства»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14, ЛР16
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение прямых и косвенных расходов. Расчет сметы затрат на производство»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Составление презентаций на темы: «Различные подходы к формированию себестоимости продукции», «Концепция бережливого производства и ее роль в снижении себестоимости сложной технической продукции». 2. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 4.2. «Цена и ценообразование»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5, ПК 4.6
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка презентации «Виды и структура цен в России». 2. Подготовка доклада «Ценовые стратегии организации и различные подходы к ценообразованию».	2	
Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 14
	1. Понятие и состав доходов организации. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.		

	Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Система показателей рентабельности.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Расчет показателей прибыли организации. Расчет основных показателей рентабельности организации».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Система показателей рентабельности», «Резервы роста прибыли и рентабельности»	1	
РАЗДЕЛ 5. «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА»		3	
Тема 5.1. «Основы внешнеэкономической деятельности организации»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.–ОК 06., ОК 09. ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР17
	1. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации (ВЭД). Государственное регулирование ВЭД.		
	Самостоятельная работа студентов: написание эссе по теме: «Внешеэкономическая деятельность коммерческой организации в России и ее особенности в условиях современных вызовов»	1	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ): Производственная мощность организации и способы ее расчета. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. Основные средства организации и их обзорная характеристика. Основные средства организации и показатели их стоимостной оценки с учетом требований современного законодательства. Основные средства организации и показатели эффективности их использования.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения		18	

<p>оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. Понятие и показатели производительности труда в организации.</p> <p>Формы и системы оплаты труда в организации.</p> <p>Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.</p> <p>Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.</p> <p>Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. Прибыль организации, ее формирование и использование.</p> <p>Сущность и система показателей рентабельности коммерческой организации. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.</p> <p>Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. Бизнес-план организации и методы его разработки.</p> <p>Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.</p> <p>Предпринимательство в России, его основные формы.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ, их преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда в организации, ее виды, основные преимущества.</p> <p>Сущность и виды лизинга, его роль в воспроизводстве основных средств.</p>		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные печатные и электронные издания:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
5. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

#### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 19.12.2022 N 517-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сущность организации как основного звена национальной экономики.	Правильность понимания роли и места организации.	Оценка по результатам устного опроса.
Виды юридических лиц и их классификация по различным признакам.	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц.	Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Основные формы предпринимательства.	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.	Оценка по результатам письменного опроса.
Основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Основные показатели производственной программы организации.	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета.	Проверочная работа.
Состав и структура имущества организации.	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.	Оценка по результатам устного опроса.
Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования.	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов.	Проверочная работа.
Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта.	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.	Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа.
Формы оплаты труда и их разновидности.	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей.	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации.
Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование. Проверочная работа.
Понятие, структура, виды цен и методы ценообразования.	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно».	Тестирование.
Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации.	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность.	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации.
Сущность логистики и виды логистических потоков.	85 -100% правильных ответов – «отлично»	Тестирование.
Основы внешнеэкономической деятельности организации.	69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно».	Тестирование. Решение Кейса, Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование, экономический диктант
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа.	Оценка результатов выполнения практической работы

Определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов.	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Рассчитать производственную мощность организации.	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации.	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность).	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации.	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.